

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Красноярский детский сад»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 14.04.2021 № 8)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Красноярский детский сад «Золотая рыбка»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан
за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Красноярский детский сад «Золотая рыбка»
Руководитель	Ильина Марина Петровна
Адрес организации	422957, РТ, Чистопольский район, с.Красный Яр, ул.Пришкольная, д.1а
Телефон, факс	(884342) 3-37-69
Адрес электронной почты	Kr.yards@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района РТ
Дата создания	1997 год
Лицензия	от 21.10.2015 № 7332, серия 16 ЛО1 № 0003265

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Красноярский детский сад»(далее – Детский сад) расположено в селе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания 194,85 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 168,3кв. м.

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания воспитанников в группе – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

II. Система управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоличия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

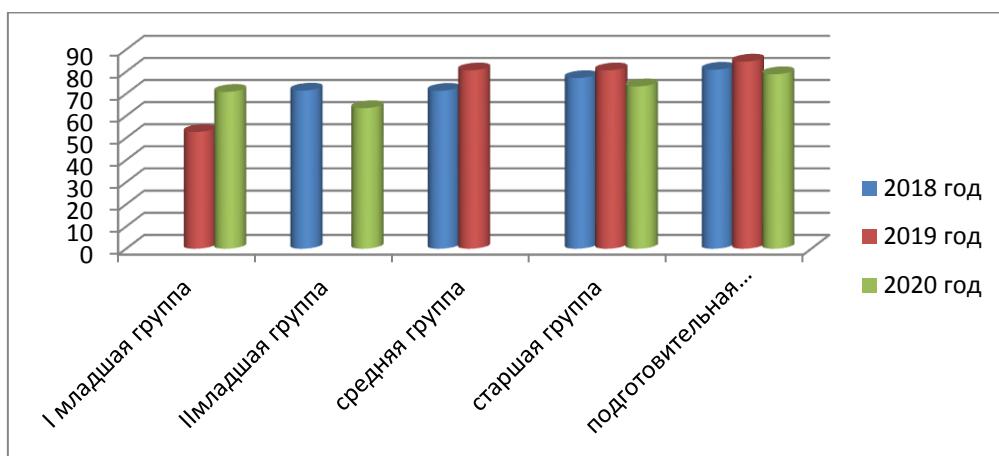
МБДОУ является дошкольной образовательной организацией, деятельность которой **направлена на реализацию основных задач дошкольного образования**; на сохранение и укрепление физического здоровья детей; на интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.

ФГОС ДО предполагает, что при реализации ООП ДО МБДОУ «Красноярский детский сад» педагогом проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Она связана с оценкой эффективности педагогических воздействий и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности. Модель педагогической диагностики индивидуального развития детей определяется тем, что она разработана с учетом образовательных областей и их приоритетных направлений,

определенных ФГОС. В каждой образовательной области выделены свои критерии эффективности педагогических воздействий для каждой возрастной подгруппы.

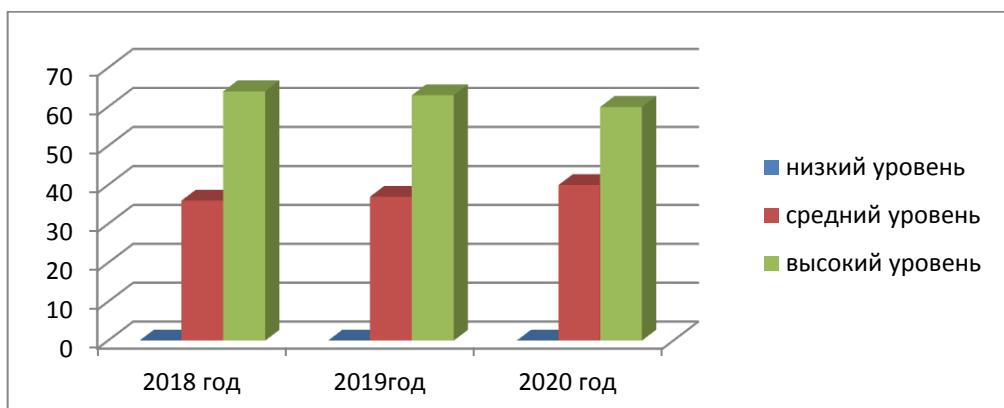
Дошкольное учреждение в среднем посещает 7 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольном учреждении сформирована разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Оценка эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по всем образовательным областям по возрастным категориям (данные в % в сравнении за три года)



Вывод: Стабильные результаты объясняются своевременным и качественным педагогическим воздействием на детей согласно индивидуальным маршрутам.

Динамика освоения детьми татарского языка (в сравнении за три года (по ДОУ, в %))



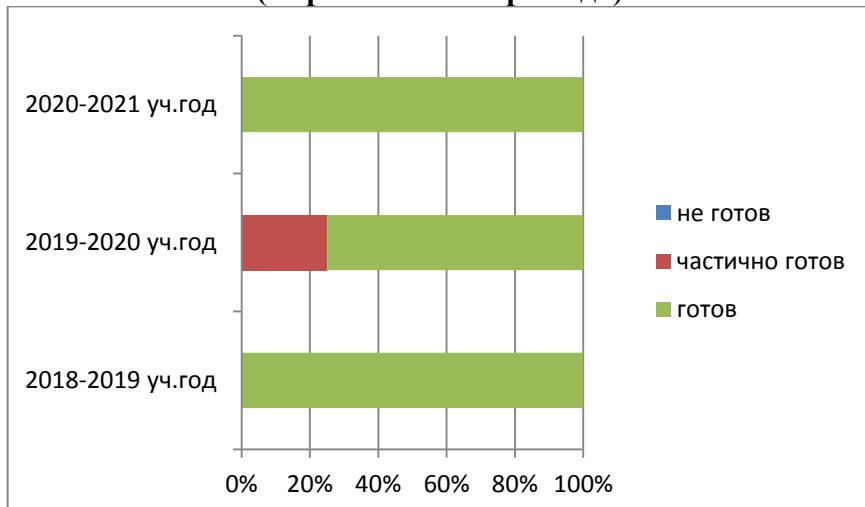
Вывод: В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников сформировались первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники научились воспринимать и понимать татарскую речь на слух в пределах изученных тем; задавать вопросы; выражать просьбу, желание, потребности. Несмотря на достигнутые положительные результаты, остается проблема: развивать диалогическую форму речи.

Ежегодно в Учреждении проводится обследование воспитанников подготовительной группы. Задания позволяют оценить:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- сформированность предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Фронтальная диагностика готовности к школьному обучению

(в сравнении за три года)



Вывод: Анализируя, данные результаты готовности детей к школе, прослеживается положительная динамика – увеличение детей с высоким показателем и нулевым показателем низкого уровня.

Воспитательная работа

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению контингента родителей. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводится анализ состава семей воспитанников. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников дал следующие результаты.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников		
	2018г.	2019г.	2020 г.	2018г.	2019г.	2020г.
Полная	8	9	7	80%	100%	100%
Неполная с матерью	1	0	0	10%	0%	0%
Неполная с отцом	0	0	0	0%	0%	0%
Оформлено опекунство	1	0	0	10%	0%	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Один ребенок	-	-	1	0%	0%	14%
Два ребенка	5	5	3	50%	50%	43%

Три ребенка и более	5	5	3	50%	50%	43%
---------------------	---	---	---	-----	-----	-----

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, средние требования к образованию.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

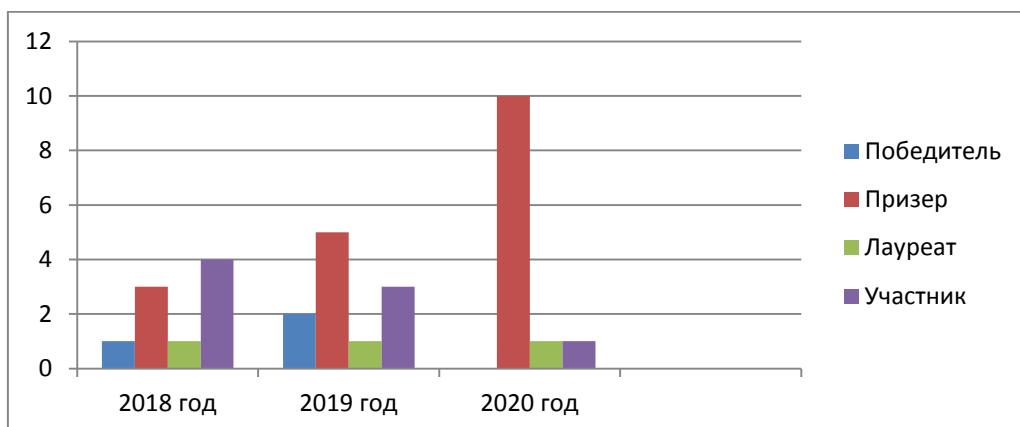
В 2020 году педагог Детского сада принял участие:

- в муниципальных конкурсах с воспитанниками и профессионального мастерства;
- в работе муниципальных семинаров-практикумов для воспитателей.

Частота участия педагогов ДОУ в конкурсах разного уровня в сравнении за 3 года

2018 год	2019 год	2020 год
9	11	13

Результативность участия педагога ДОО в конкурсах различного уровня в сравнении за 3 года



Ежегодно в Учреждении проводится оценка удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставления образовательных услуг.

Оценка качества	2018г.	2019г.	2020 г.
доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	100%	100%	100%
доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	100%	100%	100%
доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	90%	100%	100%
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	100%	100%	100%

Вывод: В МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ. Все дети успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ в своей возрастной подгруппе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Присутствует положительная динамика в количественном и качественном показателях участия педагога в конкурсах

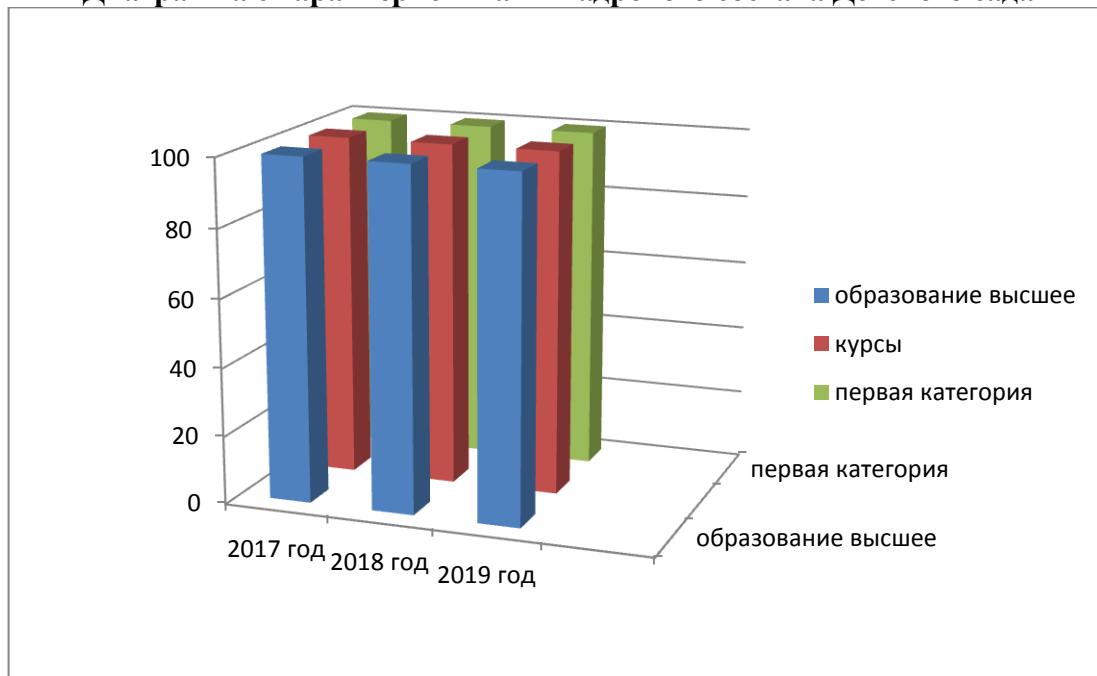
разного уровня. Отмечается стабильная оценка удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В МБДОУ работает 1 педагог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/4.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Вывод: В течение всего 2020 года продолжается целенаправленная и систематическая работа по повышению квалификационного уровня и профессионализма педагога.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для каждой возрастной подгруппы имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности коллектива.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 шт. - ноутбук, 2 принтер, – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации

образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- спальня – 1;
- пищеблок – 1;
- методический кабинет -1;
- физкультурно-музыкальный зал -1.

При создании предметно-развивающей среды педагог учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году детский сад провел текущий ремонт в группе. Текущий ремонт игрового оборудования на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	5
в режиме полного дня(9 часов)		5
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	5
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	5(100)
8–12-часового пребывания		5 (100%)
9-часового пребывания		5(10%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		5(100%)
присмотру и уходу		9,0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	1
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности		1

(профиля)		
средним профессиональным образованием	0	
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	0	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (100%)
с высшей		0
Первой		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 50 лет		1 (100%)
от 50 лет		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

